|  |  |
| --- | --- |
| **Home–School Connection**  級別1, 單元4  我的家人 | 姓名 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  日期 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 親愛的家長朋友們，  我們在今天的課上學習了談論家人的一些說法。 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(學生的姓名)* 想跟您分享一下我們所學的內容。  **詞彙:** 我們學習了怎麽稱呼家庭成員，例如：*mom*, *dad*, *uncle, aunt(媽媽，爸爸，叔叔****(或舅舅)****，阿姨(或姑媽))。*  **文法:** 我們學習說家裏有什麽人，使用的句型有：*I* ***have*** */* ***don’t have*** *a* *cousin. (我****有/沒有****一個堂(或表)兄弟(姐妹)。)* 第二節文法課上我們學習說家庭成員的名字，如： ***His /Her*** *name is… (****他的/她的名字****是… )* ***。***  **閱讀:** 我們讀的材料關於三個姐妹的生日會。她們的生日是同一天。她們是三胞胎。  **歌曲:** 本單元的歌曲是關於小猴和小猴的家。  **語音:** 我們練習的字母和發音有*m (mom/媽媽), n (nose/鼻子), o (orange/橘子),* 和 *p (pencil/鉛筆)。*  **視頻：**我們觀看了Look視頻裏來自不同國家的孩子們講述各自國家著名小說中的家庭，這些國家有意大利，美國，日本和英國。  **價值觀:** 我們推崇贈予別人物品。請您對孩子講述爲人慷慨大方的重要性。  我們希望您能參與一項家庭活動以支持您孩子的學習。感謝您的協助!  誠挚地,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*老師*) | |

**家庭活動**

請幫您的孩子製作一張大的海報，上面貼有家庭成員的照片。讓您的孩子用英語來給每個家庭成員貼壹個標簽，例如：*my sister (我的姐姐/妹妹)。*